**Məktəbdaxili qiymətləndirmə**

Məktəbdaxili qiymətləndirmə milli kurikulumun məzmun standartlarına əsaslanır, şagird nailiyyətlərinin və irəliləyişlərinin monitorinqinə, şagirdin fəaliyyətinin təhsil standartlarına uyğunluğunun müəyyənləşdirilməsinə və ümumtəhsil pillələri üzrə buraxılış imtahanlarının aparılmasına xidmət edir. Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi standartları gözlənilməklə təlimin/tədrisin təkmilləşdirilməsi üçün qarşıya məqsədlər qoyur, onlara nailolma istiqamətində əldə edilən irəliləyişləri qiymətləndirir, məktəblərin, qrupların və fərdlərin fəaliyyətlərinin monitorinqini həyata keçirərək nəticələr arasında müqayisələr aparır.

Məktəbdaxili qiymətləndirmənin üç növü var:

* [*Diaqnostik*](http://www.kurikulum.az/../../../../index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=114&Itemid=94&lang=az)
* [*Formativ*](http://www.kurikulum.az/../../../../index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=115&Itemid=95&lang=az)
* [*Summativ*](http://www.kurikulum.az/../../../../index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=116&Itemid=96&lang=az)